



Avizat în Comisia paritară din 20.05.2026

FISĂ DE EVALUARE
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT
PENTRU EDUCATORI/INSTITUTORI/PROFESORI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR
SESIUNEA 2026

Perioada evaluată: 01.09.2020 - 31.08.2025

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Funcția didactică/specialitatea: _____

Vechimea în învățământ: _____ **Grad didactic:** _____

Criteriu eliminatoriu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Calificativ ”foarte bine” în anii școlari					

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de soluționare a contestațiilor
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului/preșcolarului/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>a1) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare – 2 p/rezultat (maxim 4 p)</p> <p>a2) rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a</p>	10				

	<p>frecvenței elevilor la cursuri – 1 p/rezultat (maxim 3 p)</p> <p>a3) rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului - 1 p/rezultat (maxim 3 p)</p>					
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (1 p/copil, maxim 5p)</p> <p>b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.(1p/copil, maxim 5p)</p> <p>Notă: pentru fiecare preșcolar din categorii dezavantajate documentele vor fi însoțite de copii ale certificatului de orientare școlară și profesională / certificatului de naștere al copilului / dovadă abandon școlar / adeverință eliberată de instituțiile de protecție socială/ hotărâri în instanță/ împuterniciri notariale și adeverință eliberată de directorul unității de învățământ din care să rezulte că preșcolarul este/a fost coordonat/ îndrumat de către cadrul</p>	10				

didactic din învățământul preșcolar/ dovadă implicare în program de reducere abandon școlar Notă: adeverință eliberată de director din care sa rezulte implemetarea unui program social (câte 1 p./ rezultat/copil, maxim 3p)					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>c1) 2,5 p - proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – maxim 2 proiecte</p> <p>c2) 1 p - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - maxim 2 proiecte</p> <p>c3) 1,5 p - proiecte la nivel național promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice - maxim 2 proiecte</p>	5				

d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării		10				
Etapa internațională	premiul I – 7 p					
Etapa internațională	premiul II – 5 p					
Etapa internațională	premiul III – 3 p					
Etapa internațională	mențiune/ premiu special – 2 p					
Etapa națională	premiul I – 6 p					
Etapa națională	premiul II – 4 p					
Etapa națională	premiul III – 2 p					
Etapa națională	mențiune/premiu special – 1 p					
Etapa interjudețeană	premiul I – 5 p					
Etapa interjudețeană	premiul II – 3 p					
Etapa interjudețeană	premiul III – 1 p					
Etapa interjudețeană	mențiune/premiu special – 0,5 p					
Etapa județeană	premiul I – 4 p					
Etapa județeană	premiul II – 2 p					
Etapa județeană	premiul III – 0,5 p					
Etapa județeană	mențiune/premiu special – 0,25 p					

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Notă: câte 2p/rezultat /copil (rezultatele vor fi certificate după caz)</p>	10				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării</p>	8				
<p>Comisia de evaluare/jurizare (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării - maxim 4 p)</p> <p>Etapă internațională – 2p Etapă națională -1,25p Etapă interjudețeană 0,5p Etapă județeană -0,25p</p>					
<p>Comisia de evaluare/jurizare (maxim 2 p)</p> <p>Etapă internațională – 1 p Etapă națională -0,50 p Etapă interjudețeană 0,30p Etapă județeană -0,20p</p>					

Comisia de organizare (incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării- maxim 4 p) Etapa internațională – 2p Etapa națională -1,25p Etapa interjudeteana -0,5p Etapa județeană - 0,25p					
Comisia de organizare (maxim 2 p) Etapa internațională – 1 p Etapa națională -0,50 p Etapa interjudeteana 0,30p Etapa județeană -0,20p					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*	5*				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudetean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație	10				

interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), <i>certificate de conducerea unității de învățământ/inspector școlar</i> - 10 p din care:					
<ul style="list-style-type: none"> • 4 p = proiect educațional/nivel internațional • 2,5 p = proiect educațional/nivel național • 1,5 p = proiect educațional/nivel interjudețean • 1,25 p = proiect educațional/nivel județean • cate 0,80 p / proiect educațional pentru fiecare domeniu / nivel local (maxim 10 proiecte) 					
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		12*			
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (punctajul se împarte la nr. de coautori)	10			
i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale -(punctajul se împarte la nr. de coautori)	10			
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5			

	<ul style="list-style-type: none"> 2,5 p. / formator național / sesiune de formare 					
i.4)	Elaborarea/Evaluare de auxiliare curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <ul style="list-style-type: none"> 2 p. = elaborare auxiliar 2 p. = evaluare de auxiliare 	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ Notă: câte 2 p/resursă educațională	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. Notă: câte 1 p/resursă educațională deschisă (RED site ISJ Arad) câte 1 p/resursă educațională deschisă (RED maxim 2)	4				
2.	Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional	40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Notă: câte 1p/document	5				
b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				

<p>c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 p = elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării • 1,5 p = suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării • 0,5 p = articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (maxim 1 p) • 3 p = elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național • 0,5 p = disciplină opțională (maxim 1 p) 	4				
<p>d). Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 p. /soft educațional/platformă e-learning (maxim 3) • 2 p. /soft educațional/platformă ISJ Arad 	5				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 p. = activitate de formator corpul profesorilor evaluatori 	5				

<ul style="list-style-type: none"> • 2 p = activitate de formator • 1p. /activitate cerc pedagogic (certificat de inspector de specialitate) <p>Notă: maxim 5 puncte</p>					
<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,10 p/ activitate comisie etică • 0,20 p/ activitate comisie de acordare a burselor • 0,10 p/ activitate comisie paritară/dialog social • 0,20 p/ activitate CEAC • 0,30 p/activitate comisia de control intern managerial • 0,20 p/ activitate comisie de sănătate și securitate în muncă • 0,30p/ activitate de președinte/membru comisie de ocupare a posturilor vacante/rezervate • 0,20p/ activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare • 2,5p = activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar • Asociații profesionale – 0,50p /internațional; 0,40 p/ național; 0,30 p/județean; 0,20 p/local 	6				

<p>g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 p - activitate de metodist • 1 p / membru consiliul consultativ de specialitate la nivelul ISJ • 0,50 p / coordonator de cerc pedagogic 	4				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 p/ activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate • 2p = activitate în cadrul Comisiei Județene de Specialitate (maxim 2 p) • 3p = activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (maxim 3 p) • 1 p = activitate în desfășurarea examenelor naționale (maxim 1 p) 	7				

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 p /activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării • 0,5 p/susținere lecții on-line demonstrative/blending learning (maxim 2 p) 					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării <ul style="list-style-type: none"> • 0,25 p / participarea cu comunicări la simpozioane (maxim 2) • 0,25 p / participarea la conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (maxim 2) • 0,25 p / participarea la cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în <i>inovarea didactică</i> (maxim 4) 	2				
3.	Criteriu privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
	a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 5p din care: 1p = cursuri, 1p = mentorat (parteneriat cu instituții de învățământ superior), 1p = tutorat (practică pedagogică curentă), 1p = coaching,	5				

	1p = comunități de practică					
a2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 3p din care: 0,60 p = cursuri, 0,60 p = mentorat (coordonator stagii de practică cu studenți), 0,60 p = tutorat (practică pedagogică comasată), 0,60 p = coaching, 0,60 p = comunități de practică	3				
b)	Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*				
b1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” – 5p din care: 1,5 p = „Grădina de relaxare liniște și învățare -GRLI” 1,5 p = „Educație pentru valori -EPV” 1 p = „Școala altfel” 1 p = „Săptămâna verde”	5				
b2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – 1,5p =participare GRLI -Grădina de relaxare liniște și învățare 1,5p =participare EPV -Educație pentru valori	3				
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare de formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc • 1 p / activitate voluntariat/activități SNAC	3				

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 p / participare activitati artistice/civice/sportive/cultural-artistice 				
	d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 p/ inițiere/organizare • 0,5 p/ participare (maxim 2) 	2			
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15			
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. Notă: alte finanțări extrabugetare (prin instituții publice cu buget de stat sau buget local)	10*			
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5			
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare <ul style="list-style-type: none"> • 0,50 p/activitate (certificată de director conform PDI) 	2			
	c) participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte	3			

pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile					
• 1 p/activitate/parteneriat					
PUNCTAJ TOTAL	150				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

** Punctajul minim necesar pentru obținerea gradației de merit este 75p

Note

- Fișa de evaluare pentru acordarea gradației de merit a fost elaborată în baza prevederilor cuprinse în Anexa la OMEC nr. 3919/14.05.2026.
- Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).
- Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- Condițiile necesare înscrierii la concursul de acordare a gradației de merit sunt prevăzute în OMEC nr. 3919/14.05.2026.
- Pentru criteriile unde nu există posibilitatea anexării unui document justificativ, se vor anexa adeverințe în original, sau certificate ”conform cu originalul”, eliberate de acea instituție care a organizat sau a găzduit activitatea la care candidatul face referire. Adeverințele vor conține *elementele concrete*, necesare identificării activității.
- Candidatul va respecta ordinea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de evaluare la îndosărirea documentelor justificative depuse, în conformitate cu Art. 9 (2) al Anexei la OMEC nr. 3919/14.05.2026.
- Nerespectarea cerințelor formale la depunerea dosarului atrage după sine neevaluarea acestuia.

CANDIDAT _____
 (Nume, prenume, semnătură)

PREȘEDINTE COMISIA DE EVALUARE _____

(Nume, prenume, semnătură)

PREȘEDINTE COMISIA DE CONTESTAȚII _____

(Nume, prenume, semnătură)